

第3回 バードウォッチング検定

身近な野鳥コース 問題用紙

これから1時間半、バードウォッチングに出かけます。野鳥たちの世界をお楽しみ下さい。

【受検にあたっての注意事項】

- ※係の者から「はじめ」の合図があるまで、問題用紙を開かないでください。
- ※「はじめ」の合図があったら、まず問題用紙にすべてのページがそろっていることを確認してください。問題はイラストシートを含めて24ページからなっています。
- ※問題の内容に対するご質問にはお答えできません。ただし、漢字などの読み方がわからない場合のみ、係の者がお答えします。
- ※解答が終わったら、解答用紙を提出して退室できますが、再入室はできません。

【設問形式と解答方法】

- ※問題は全部で93問です。
- ※各問題には、(1)～(93) という通し番号がついています。解答用紙にも (1)～(93) という形で、各問題の解答欄があります。各問題の前につけられた () 内の数字と同じ番号の部分に解答してください。
- ※各問題とも、選択肢の中からもっとも適切な答えを記号で一つ選び、解答欄のあてはまる記号 (㉑～㉒など) を、エンピツで濃くぬりつぶしてください。まちがえた場合は消しゴムで完全に消してください。解答欄をまちがえないよう、充分注意してください。
- ※イラストを見て答えるように指示されている問題は、問題用紙中央のイラストシート (9～12ページ) を見て答えてください。なお、イラストシートは用紙からはずしてもかまいません。



A 野外識別の基礎知識 配点50点

【A.1 身近な野鳥の識別】

問題1 以下は、AさんとBさんがバードウォッチングに出かけたときのやりとりです。イラストシート「問題1」に示したイラストのシルエットも参考にして、内に入る適切なものをそれぞれ記号の中から一つ選んでください。

■池にて

Aさん：あそこを見て！水面に鳥が浮かんでいるよ。

Bさん：くちばしがまっすぐにとがっているから、 (1) のなかまだよ。

Aさん：あっ、水の中へもぐった。どこに出てくるのかな・・・あっちだ。全く違うところに出てきたね。くちばしに何かくわえているよ。

Bさん：そうそう。あの鳥はおもに (2) を食べているんだ。

- (1) a. ウ b. カイツブリ c. カモ d. カモメ
(2) a. 水草 b. 植物のタネ c. さかな d. プランクトン

■河口にて

Aさん：あそこに鳥が群れているよ。スズメよりも少し大きいくらいかな。くちばしは短くてあしは長めだね。時々立ちどまっては地面をつついているね。

Bさん：あれは、 (3) のなかまだよ。

Aさん：あっ、何か引っぱり出して食べているよ。

Bさん：そうそう。あの鳥は (4) などを食べているんだ。

- (3) a. シギ b. チドリ c. クイナ d. ツル
(4) a. 水草 b. 砂 c. ワカメ d. ゴカイ

■川にて

Aさん：あそこに全身まっ白の鳥がいるよ。カラスよりも大きくて、あしも首もくちばしも細くて長いね。あっ、飛んじゃった。あれれ、首を曲げているよ。

Bさん：あれは、 (5) のなかまだ。向こうには同じなかまでちっとも動かない鳥がいるよ。

Aさん：水面をじっと見つめているけど・・・あっ、くちばしで何かをとった。

Bさん：よく見てごらん。 (6) をつかまえたのだろ。今からきっと飲み込むよ。

- (5) a. サギ b. ツル c. コウノトリ d. シギ
(6) a. 水草 b. さかな c. 植物のタネ d. スナック菓子

問題2 わたしはだれでしょう。イラストシートの「問題2」に示したイラストのシルエットとヒントを参考にして、正しいものをそれぞれ記号の中から一つ選んでください。

(7) ヒント1. わたしは、冬鳥として日本へ渡って来ます。

ヒント2. わたしは、スズメよりも大きくハトよりも小さいからだけです。

ヒント3. わたしは、胸に目立つ斑点はんでんなどはありません。

a. ツグミ b. シロハラ c. ムクドリ d. アカハラ

(8) ヒント1. わたしは、北海道では春から秋にかけて、それ以外の地域では1年中見ることができます。

ヒント2. わたしは、樹上じゅじょうに枝を集めて、皿形さらがたの巣を作ります。

ヒント3. わたしは、「デッデ、ポッポー」と鳴きます。

a. キジバト b. アオバト c. ドバト d. シラコバト

(9) ヒント1. わたしは、スズメよりも少し大きいからだけです。

ヒント2. わたしは、おなかの色が茶色です。

ヒント3. わたしは、尾羽をぐるぐると回すように振ります。

a. ホオジロ b. モズ c. ジョウビタキ d. ヒヨドリ

(10) ヒント1. わたしは、よく地上を歩いています。

ヒント2. わたしの「ほお」は白色です。

ヒント3. わたしは、尾羽を上下に振ります。

a. セグロセキレイ b. ヒバリ c. モズ d. ハクセキレイ

問題3 以下は、あるバードウォッチャーのフィールドノートです。よく読んで下線部に関する問題について、それぞれ記号の中から一つ選んでください。

■○月○日、晴れ。きょうは家を出て散歩をしながら、近くの公園まで野鳥を観察した。自宅の玄関を出るとすぐに、屋根に2羽のスズメが目に入った。どうやらオスの方が求愛きゅうあいしているらしい(11)。と、上空を右から左へ波を描いて飛ぶ鳥がいた(イラストシート「問題3」のイラスト参照)。スズメより大きく、尾は長いように見えた(12)。公園の芝生では、ムクドリが地面を歩きながらエサを探していた(13)。

(11) スズメの求愛の様子で、正しいものはどれでしょう。

- a. エサをプレゼントする
- b. そらした体を上下に動かす
- c. 羽づくろいをしてあげる
- d. 尾羽を横にふりながら、まわりを回る

(12) 街の中でも見られ、このように波状飛行する野鳥は、どれでしょう。
a. ムクドリ b. ヒヨドリ c. キジバト d. カルガモ

(13) ムクドリの歩き方として、正しいものはどれでしょう。
a. 左右の足を交互に出して歩く (ウォーキング)
b. 両足をそろえてはねるようにして歩く (ホッピング)
c. ウォーキングとホッピング、どちらもよく行う
d. カニのように横に歩く

■〇月〇日、晴れ。きょうは、ビル街を飛んでいるカラスがいた (14)。よく見ると、のどがふくらんでいる (15) ようだ。今はちょうど子育ての季節。巣立ったばかりのこども (16) を連れて親鳥もいた。

(14) 都市部のビル街などで多く見られるカラスはどれでしょう。
a. ホシガラス b. ハシボソガラス c. ハシブトガラス d. タビガラス

(15) のどがふくらんでいる理由として考えられるものはどれでしょう。
a. エサを運んでいるから
b. 空気をためて飛んでいるから
c. かぜをひいているから
d. からだを大きく見せようとしているから

(16) 巣立ったばかりのこどもの口の中は何色でしょう。
a. 黒色 b. 黄色 c. 青色 d. 赤色

■〇月〇日、晴れ。きょうは、九州に出張だった。電車で佐賀平野を移動中、窓からカラスよりも小さく、尾の長いほっそりとした鳥が見えた。全身が黒っぽいが、おなかと翼の一部は白い ようだ (17)。電線にとまり、近くに作った大きな巣 (18) に入るところも観察することができた。後で調べると、関東地方でよく見られるオナガと同じなかま (19) であることがわかった。

(17) さて、この野鳥はなんでしょう。
a. カラスバト b. クマゲラ c. カササギ

(18) この鳥の巣の特徴をあらわしているのはどれでしょう。
a. 枝を使った球形の巣
b. 葉っぱを使った皿形の巣
c. ドロを使ったつぼ形の巣

(19) この鳥やオナガは、どのなかまでしょう。
a. キツツキ b. ハト c. カラス

■○月○日、晴れ。きょうは、群れている鳥 (20)を見た。みな同じ種で、集まって行動していた。ちょっと前の夕方、駅前に「ねぐら」をとる鳥 (21)を見に出かけたことがあったが、たくさんの鳥が街路樹に集まり、とてもにぎやかだった。冬になるとシジュウカラなどの混群(異なる種が同じ群れをつくる) (22)が見られるようになるので、今から楽しみだ。

(20) 繁殖後は普通、単独で行動し、あまり群れることのないのはどれでしょう。

- a. ツバメ b. ムクドリ c. モズ d. カワラヒワ

(21) 街路樹で「ねぐら」をとる野鳥として、適切ではないのはどれでしょう。

- a. ハクセキレイ b. ツバメ c. ムクドリ d. スズメ

(22) 混群をつくる野鳥として、適切ではないのはどれでしょう。

- a. ヤマガラ b. エナガ c. ホオジロ d. コゲラ

問題4 イラストシートの「問題4」に示したイラストは、ある野鳥の一部を示したものです。その鳥が何か、正しいものをそれぞれ記号の中から一つ選んでください。

- (23) a. ヒヨドリ b. ハクセキレイ c. シメ d. スズメ

- (24) a. シジュウカラ b. ツグミ c. キジバト d. コジュケイ

- (25) a. ムクドリ b. モズ c. カワラヒワ d. スズメ

- (26) a. スズメ b. ヒヨドリ c. ホオジロ d. モズ

問題5 イラストシートの「問題5」に示したイラストの鳥は何か、正しいものをそれぞれ記号の中から一つ選んでください。

- (27) a. アオジ b. スズメ c. カワラヒワ d. メジロ

- (28) a. スズメ b. ウグイス c. メジロ d. カワラヒワ

- (29) a. ダイサギ b. コサギ c. チュウサギ d. アマサギ

- (30) a. コクマルガラス b. ハシボソガラス c. ハシブトガラス d. ミヤマガラス

問題6 イラストシートの「問題6」に示したイラストの鳥は何か、正しいものをそれぞれ記号の中から一つ選んでください。

- (31) a. スズメ (成鳥) ^{せいちょう} b. スズメ (幼鳥) ^{ようちょう} c. カワラヒワ (成鳥) d. カワラヒワ (幼鳥)
- (32) a. イワツバメ (成鳥) b. イワツバメ (幼鳥) c. ツバメ (成鳥) d. ツバメ (幼鳥)
- (33) a. ウミネコ (成鳥) b. ウミネコ (若鳥) ^{わかどり} c. ユリカモメ (成鳥) d. ユリカモメ (若鳥)

問題7 日本各地を旅する途中で、次のような野鳥の声を聞きました。季節と場所をヒントに、その野鳥がどれであるか、正しいものをそれぞれ記号の中から一つ選んでください。

- (34) 九州の畑で秋に「キチキチキチ、キーイ、キーイ」という鋭い声を聞きました。見ると木のこずえにスズメよりも少し大きな鳥がとまっていました。
a. モズ b. ホオジロ c. ジョウビタキ d. ヒヨドリ
- (35) 冬に北海道の林で、木のきしむような「ギー」という濁った声^{にご}を聞きました。見るとスズメほどの大きさの鳥がシジュウカラなどの群れの中にいました。
a. スズメ b. コゲラ c. ウグイス d. ツグミ
- (36) 春に本州の竹林から「チョットコーイ」という大きな声でくりかえし鳴くのを聞きました。姿を探しましたが、なかなか見つかりませんでした。
a. コジュケイ b. キジ c. キジバト d. ムクドリ

問題8 次にあげた野鳥の解説文で適切でないものをそれぞれ記号の中から一つ選んでください。

- (37) コゲラ
a. 頭を下にして木の幹^{みき}にとまる
b. 日本全国で見られる
c. キツツキのなかま
d. スズメほどの大きさ
- (38) ウミネコ
a. カモメのなかま
b. ネコのような声を出すことから名がついた
c. 足はピンク色
d. 日本でも繁殖する

(39) アオジ

- a. 本州以西では、冬は人里でも見られる
- b. オスとメスは色が違う
- c. 日本では北海道だけで繁殖する
- d. スズメくらいの大きさ

(40) トビ

- a. 沖縄などの南西諸島でもよく見られる
- b. 翼を広げるとハシブトガラスよりも大きい
- c. 飛んでいるとき翼の下面に白い斑が見える
- d. とまっている時は尾の先端が翼の先端よりも出て見える

【A. 2 識別に役立つ用語、道具、心得】

問題9 イラストシートの「問題9」に示したイラストの、矢印(→)が示す部分の名前について、正しいものをそれぞれ記号の中から一つ選んでください。

- (41) a. 耳羽 b. 冠羽 c. とさか d. つの
- (42) a. 大雨覆羽 b. 小雨覆羽 c. 三列風切羽 d. 初列風切羽
- (43) a. 三列風切羽 b. 初列風切羽 c. 小風切羽 d. 大風切羽

問題10 次の用語の説明としてもっとも適切なものをそれぞれ記号の中から一つ選んでください。

- (44) 「滑空」と呼ばれる飛び方
 - a. はばたきながら、まっすぐ飛ぶこと
 - b. はばたきながら、ヘリコプターのように空中の一点にとどまること
 - c. グライダーのように、はばたかずに飛ぶこと
 - d. 上昇気流にのって、はばたかずに飛びながら上がっていくこと
- (45) 「冬鳥」
 - a. 冬にさえずる
 - b. 冬に繁殖する
 - c. 秋に渡ってきて春に去る
 - d. 春に渡ってきて秋に去る

(46) 「^{たびどり}旅鳥」

- a. 旅するように決まった場所に見られる
- b. 季節に関係なくまれに見られる
- c. 夏と冬の渡りの季節に見られる
- d. 春と秋の渡りの季節に見られる

(47) 一般的な小鳥の「つがい関係」

- a. つがい関係をもたないものが多い
- b. 夏から秋までつづくものが多い
- c. 秋から冬までつづくものが多い
- d. 春から夏の繁殖期だけのものが多い

(48) 「^{あしゅ}亜種」

- a. 同じ種でも、季節によって姿かたちに違いがある場合に使う用語
- b. 同じ種でも、地域によって姿かたちに違いがある場合に使う用語
- c. 違う種でも、子孫を残せる場合に使う用語
- d. 違う種でも、姿が似ている場合に使う用語

問題11 道具についての問題です。もっとも適切なものを記号の中から一つ選んでください。

- (49) ^{そうがんきょう}双眼鏡で野鳥をとらえるには慣れが必要で、比較的かんたんなものから^{しや}視野に入れてピン
トを合わせる練習をするとよいと言われます。どのような順で練習するとよいでしょうか。
- a. 動きの早いものからはじめて、しだいにゆっくりしたもの
 - b. 小さいものからはじめて、しだいに大きなもの
 - c. 近くのものからはじめて、しだいに遠くのもの
 - d. 遠くのものからはじめて、しだいに近くのもの

問題12 識別の心得についての問題です。もっとも適切なものを記号の中から一つ選んでください。

- (50) 公園の池で白っぽい鳥が飛んでいました。翼は細長かったようです。ユリカモメと思いましたが、自信はありません。このような時、記録に残すとしたらどうしたらよいでしょうか。
- a. 「いつ、どこで観察したか」とともに、わかった^{はんい}範囲の特徴を書いておく
 - b. 種の名前までわからない時は、「???'とだけ書いておく
 - c. ユリカモメと思ったのだから、正直にユリカモメと書いておく
 - d. 「いつ観察したか」だけ書いて、「どこで」は書かないでおく

問題Bに続きます。

イラストシート

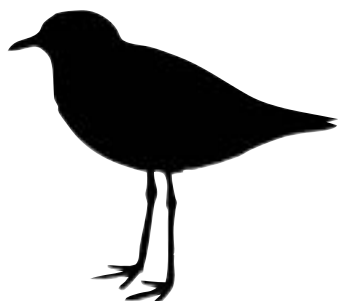
(取り外してもかまいません)

※各イラストの縮小率は、それぞれ異なります。

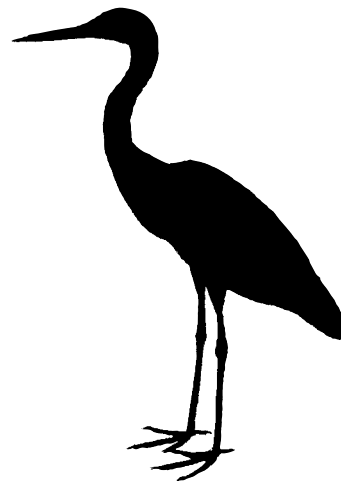
問題1



(池にて)



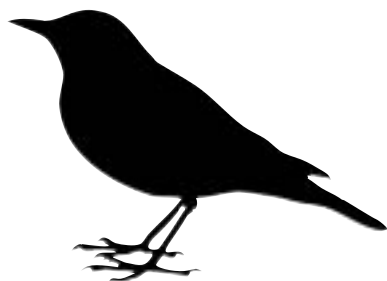
(河口にて)



(川にて)

問題2

(7)



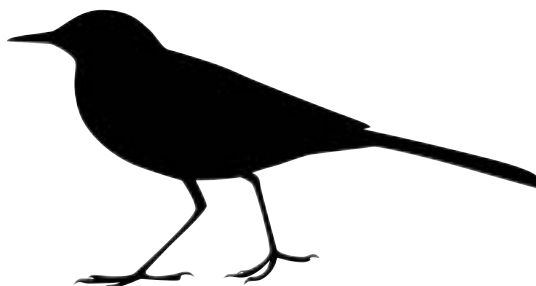
(8)



(9)

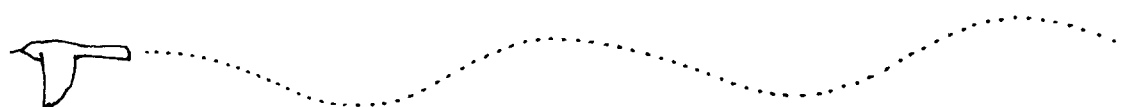


(10)



問題3

(12)



問題4

(23)



(24)



(25)



(26)



問題5

(27)



(28)



(29)



(30)



問題6

(31)



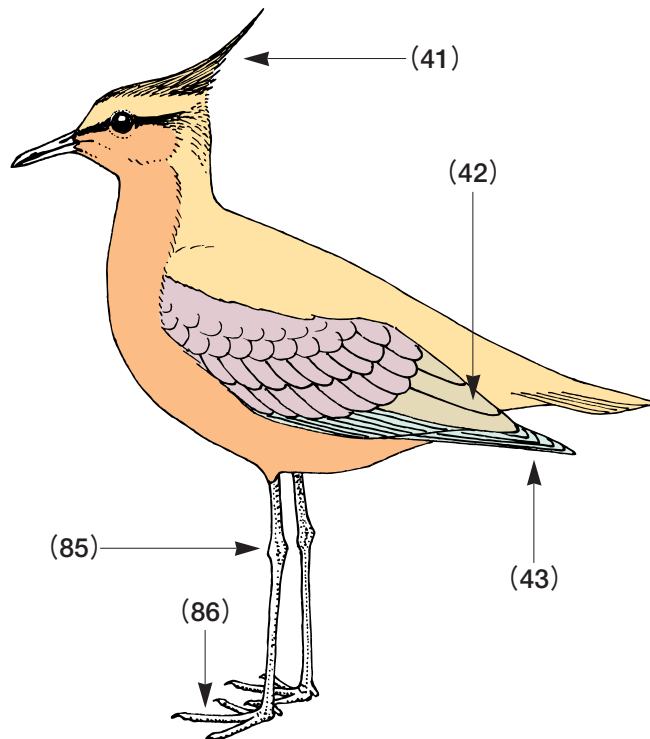
(32)



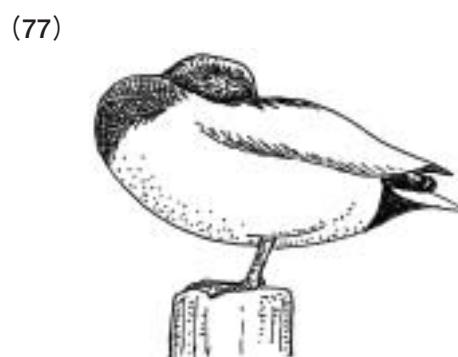
(33)



問題9
問題21



問題18



イラスト：谷口高司

イラストの無断転載を禁じます

【B. 1 鳥や自然への接し方】

問題13 ^{ほうりつ じょうやく}法律や条約についての問題です。

- (51) ^{きよか}許可なく野鳥をつかまえることはできません。^{けんきゅうよう}研究用にカスミ網を使って野鳥をつかまえるには、だれの許可が必要でしょうか。正しいものを記号の中から一つ選んでください。
- a. ^{しちょうそんちょう}市町村長 b. ^{とどうふけんちじ}都道府県知事 c. ^{かんきょうだいじん}環境大臣 d. ^{もんぶかがくだいじん}文部科学大臣
- (52) ペットとして野鳥を飼うことは、原則としてできません。メジロ、ホオジロに限って、知事または市町村長が^{しじょう}飼養許可を出している都府県もありますが、その場合も数の制限があります。正しいものを記号の中から一つ選んでください。
- a. 一人に2羽 b. 一人に3羽 c. 一世帯に1羽 d. 一世帯に2羽
- (53) ラムサール条約の日本語の名称として適切なものを、記号の中から一つ選んでください。
- a. 特に水鳥の生息地として国際的に重要な湿地に関する条約
b. 特に水鳥の生息地として国際的に重要な海岸や河川に関する条約
c. 特に水鳥の生息地として国際的に重要な干潟に関する条約
d. 特に水鳥の生息地として国際的に重要な湖沼に関する条約

問題14 次の問題は、「自然と人との共存」を目指す自然保護団体として日本野鳥の会が呼びかけているフィールドマナーについての問題です。自然とのつきあいかた、^{はいりよ}配慮のしかたにはいろいろな考え方がありますが、あるがままの自然をできるだけそこなわないようにしながら野鳥を楽しむという考え方から答えて下さい。

- (54) 池でカモを見ていたらオシドリらしき鳥が見えました。もしオシドリだとするとはじめて見るチャンスですが、目の前の草や枝がじゃまでよく見えません。このような時はどうすればよいか、もっとも適切と思われる行動を記号の中から一つ選んでください。
- a. 草をたおして、枝のすきまから見る
b. 鳥が見やすい場所にやって来るまで、しばらくその場で待つ
c. 枝を折って、見やすいようにする
d. 鳥が見やすい場所にやってくるように、石を投げて追い出す

- (55) バードウォッチングをしていたら、スズメバチが自分のまわりを飛びはじめました。もう少しでお目当ての野鳥が見つけれそうです。このような時はどうすればよいか、もっとも適切と思われる行動を記号の中から一つ選んでください。
- ハチは帽子で追い払う
 - ハチの羽音はがまんして、観察を続ける
 - ハチをおどかさないようにしながら、その場を去る
 - 殺虫剤をいつも持っているようにして、ハチにかける
- (56) 日本野鳥の会が呼びかけているフィールドマナーで、「一本道」ではじまる標語の後に続くのはどれか、正しいものを記号の中から一つ選んでください。
- 道のはじを歩こう
 - 道はずれて冒険ぼうけんしよう
 - 道からはずれないで
 - 道のまんなかを歩こう
- (57) 高原の別荘地にバードウォッチングに行きました。もっともよくないと思われる行動を記号の中から一つ選んでください。
- 双眼鏡を人や建物に向けないように気をつける
 - 双眼鏡は人に向けないようにするが、建物はかまわない
 - 別荘の敷地内（人の土地）に入らないよう気をつける
 - 地元の人とすれ違ったときにはあいさつをするよう心がける
- (58) 日本野鳥の会が呼びかけているフィールドマナーで、「もって帰ろう」ではじまる標語の後に続くのはどれか、正しいものを記号の中から一つ選んでください。
- 思いでとゴミ
 - 忘れ物
 - 思いでの草花
 - 野鳥の羽
- (59) 野鳥の巣に人が近づきすぎたり、手を加えて巣のまわりが変化したりすると、どんな影響えいきょうがあるか、正しいものを記号の中から一つ選んでください。
- ヒナが、巣のひっこしを親鳥にせがむようになる
 - 親鳥が、その巣での子育てをやめてしまうことがある
 - 巣の中にたまごがある場合は、親鳥は巣ごとひっこす
 - ヒナが、親鳥のいうことをきかなくなる

- (60) 近所の子どもが、シジュウカラの巣立ち直後のヒナを持ってきました。子どもに聞くと、ヒナの近くには親鳥らしいシジュウカラがいたそうです。このような場合どうしたらよいか、もっとも適切と思われる対応を記号の中から一つ選んでください。
- a. ヒナをもといた場所にはなして、その場をはなれる
 - b. ヒナをもといた場所にはなして、そこで親鳥がやってくるまで待つ
 - c. ヒナにエサを与えて、親鳥になるまで飼う
 - d. ヒナにエサを与えて、飛べるようになるまで飼う

問題15 野鳥を身近に呼ぶ場合に必要な知識についての問題です。

- (61) 庭や校庭などに野鳥に来てもらいたいと考えた時、もっとも大切なことを記号の中から一つ選んでください。
- a. 巣箱をできるだけたくさんかける
 - b. まわりにどんな野鳥がいるのか、どんな暮らしをしているかを知る
 - c. 渡りの季節にエサをあげる
 - d. 子育ての季節にエサをあげる
- (62) シジュウカラ用の巣箱をつくるとしたら、どんな条件で穴のサイズを考えたらよいか、もっとも適切なものを記号の中から一つ選んでください。
- a. 1羽が出入りできるぎりぎりの大きさ（直径2.8～3センチくらい）
 - b. 1羽が余裕をもって出入りできる大きさ（直径4.8～5センチくらい）
 - c. 2羽が同時に出入りできる大きさ（直径6.8～7センチくらい）
 - d. 多くのヒナが顔を出せる大きさ（直径10センチくらい）
- (63) 庭や校庭で野鳥が水浴びできる場所（水場）をつくろうと考えた時、よく野鳥に利用される水場の考え方として、もっとも適切なものを記号の中から一つ選んでください。
- a. 浅い深いより、夏に用意することがよい
 - b. 浅い深いより、できるだけ広い水場がよい
 - c. 水たまりのような浅い水場がよい
 - d. 鳥がおよいだり、もぐったりできるくらいの深い水場がよい

問題16 自然保護や環境保全に関わる基礎知識として、鳥と虫・植物・環境との関係についての問題です。

- (64) スズメの子育てで親鳥はヒナにどんなエサをどのくらい与えているか、もっとも適切な説明を記号の中から一つ選んでください。
- a. おもに虫を、たくさん与える
 - b. おもに虫を、1日に朝、昼、夕方の3回与える
 - c. 虫とお米を、バランスよく与える
 - d. 虫と木の実と葉っぱを、1日に数回ずつ与える
- (65) ヒヨドリやツグミなどの細いくちばしの小鳥が木の実を食べるとき、どのようにしていることが多いか、もっとも適切な説明を記号の中から一つ選んでください。
- a. 丸飲みにして、タネはフンで出す
 - b. つつきながら、皮だけを食べる
 - c. つつきながら、タネまで食べる
 - d. 丸飲みにして、タネも消化する
- (66) ひらけた環境を好む鳥もいれば、茂った環境を好む鳥もいます。生息環境として藪やぶのような低いしげみが必要な鳥はどれか、正しいものを記号の中から一つ選んでください。
- a. ハクセキレイ
 - b. ウグイス
 - c. ムクドリ
 - d. メジロ
- (67) 野鳥の種しゅが多いと考えられる地域はどれか、もっとも適切なものを記号の中から一つ選んでください。
- a. 林や水辺などいろいろな環境がある地域
 - b. 全域が広い草地になっている地域
 - c. 深い湖
 - d. 高山

問題17 自然保護や環境保全に関わる基礎知識として、生物や自然についての問題です。

- (68) 鳥類と同じように一定の体温を保ち、学習能力、子育ての習性を持つ動物はどれか、正しいものを記号の中から一つ選んでください。
- a. は虫類
 - b. ほ乳類
 - c. 魚類
 - d. 両せい類

- (69) 地球の歴史は46億年、生命が誕生してから38億年と考えられています。では、鳥類やほ乳類はいつ頃誕生したと考えられているか、もっとも適切なものを記号の中から一つ選んでください。
- 1～2億年ほど前の間
 - 4～5億年ほど前の間
 - 10億年ほど前
 - 20億年ほど前
- (70) 生物多様性せいぶつたようせいを守ることは国家戦略こっかせんりゃくにもなっていて、守るべき多様性しゅの一つに種の多様性があります。種について、もっとも適切な説明を記号の中から一つ選んでください。
- 違う種の間でも、さえずりが似ていると子孫を残すことができる
 - 同じ種の間でも、さえずりが違うと子孫を残すことはできない
 - 同じ種の間では、子孫を残すことができる
 - 違う種の間でも、同じ場所で暮らしているものは子孫を残すことができる
- (71) 一般に「野生生物は、種が違くとむやみに争うことはない」と言われています。例えば、同じ林でもメジロとウグイスが争うことなく共存しています。メジロとウグイスが争わない理由として、もっとも適切な説明を記号の中から一つ選んでください。
- からだの小さいメジロがウグイスに遠慮えんりょするようにしているから
 - メジロは林の下部、ウグイスは林の上部とすみかに違いがあるから
 - メジロは林の上部、ウグイスは林の下部とすみかに違いがあるから
 - メジロとウグイスはにおいが違うので、おたがいに近づかないようにしているから
- (72) 一般に「自然のバランスが保たれていると、ある種の生物だけが急に増えたり、減ったりすることはない」と言われています。その理由として、適切ではないものを記号の中から一つ選んでください。
- 同じ種の間には生存競争せいぞんきょうそうがないので、生き残るものが多い
 - 同じ種の間でも生存競争があるため、生き残るものは少ない
 - 食べる側の生物は、食べられる側の生物より数が少ない傾向がある
 - 食べられることが多い生物ほど、たくさんの子孫を残そうとする

(73) 以下は持続可能な自然のしくみを説明した文章です。これを読んで、鳥や私たちヒトは次のa.～d.のうちどれになるか、正しいものを記号の中から一つ選んでください。

「生産者は、太陽エネルギー（日光）をもとに、水や二酸化炭素などの無機物から有機物をつくります。その有機物を食べて生きているのが消費者です。生産者や消費者の死骸・排泄物は、分解者によって無機物とされ、ふたたび生産者に利用されます」

- a. 鳥もヒトも生産者
- b. 鳥は消費者、ヒトは生産者
- c. 鳥もヒトも消費者
- d. 鳥は消費者、ヒトは分解者

【B. 2 総合的知識や幅広い視点】

問題18 イラストシートの「問題18」に示した行動や姿勢^{しせい}についてのイラストをみて、それぞれの問題に答えてください。

(74) イラストのように、頭を上下しておじぎをするような動きをしながら鳴くのはどれか、正しいものを記号の中から一つ選んでください。

- a. ハシボソガラス
- b. ハシブトガラス
- c. ウミガラス
- d. カワガラス

(75) イラストのように、オスがメスにエサをプレゼントすることを求愛給餌^{きゅうあいきゅうじ}と呼びます。求愛給餌をしない鳥はどれか、記号の中から一つ選んでください。

- a. カワラヒワ
- b. ムクドリ
- c. カワセミ
- d. ハシブトガラス

(76) イラストの行動の説明で、もっとも適切なものを記号の中から一つ選んでください。

- a. カモ以外の鳥でも見られるはじらいのポーズ
- b. カモなどの水鳥で見られる求愛のポーズ
- c. 人間でたとえると背伸びのような行動で、カモやカモメなどの水鳥だけに見られる
- d. 人間でたとえると背伸びのような行動で、カモ以外の多くの鳥でも見られる

- (77) イラストの姿勢の説明で、もっとも適切なものを記号の中から一つ選んでください。
- a. カモがねむるときの姿勢で、小鳥では横になって寝る
 - b. 鳥がねむるときの姿勢で、カモ以外でも見られる
 - c. カモが悲しい時の姿勢で、カモ以外ではあまり見られない
 - d. カモが悲しい時の姿勢で、ハクチョウやツルでも見られる

問題19 種ごとの習性についての問題です。あてはまるものをそれぞれ記号の中から一つ選んでください。

- (78) 花のみつを好む鳥はどれでしょう。
- a. カワラヒワ
 - b. ウグイス
 - c. ヒヨドリ
 - d. コジュケイ
- (79) 飛びながら水を飲むのがよくみられる鳥はどれでしょう。
- a. トビ
 - b. ヒヨドリ
 - c. ツバメ
 - d. ユリカモメ
- (80) 夏が終わって巣箱の中を見てみたら、たくさんのコケが入っていました。どの鳥が使ったと考えられるでしょう。
- a. シジュウカラ
 - b. ムクドリ
 - c. スズメ
 - d. アオジ
- (81) 街路樹の枝の上にいるように、小さなおわんのような形の巣がありました。どの鳥の巣と考えられるでしょう。
- a. カワラヒワ
 - b. メジロ
 - c. キジバト
 - d. ハクセキレイ

問題20 「 」内は科について説明した文章です。あてはまる科を記号の中から一つ選んでください。

- (82) 「円すい形のくちばしで草のタネを食べるが、繁殖期には虫も食べる。アフリカに多くの種がいる。」
- a. ウグイス科
 - b. ハタオリドリ科
 - c. シジュウカラ科
 - d. ホオジロ科
- (83) 「^{ざっしょくせい}雑食性で、食べるときに足を使い、食物をかくしたり、たくわえる習性を持つ」
- a. カラス科
 - b. カモメ科
 - c. ハタオリドリ科
 - d. アトリ科
- (84) 「先がかぎ形に曲がったくちばしを持つ。メスがオスより大きい。」
- a. モズ科
 - b. タカ科
 - c. カモメ科
 - d. ハタオリドリ科

問題21 イラストシートの「問題21」（※「問題9」と同じイラストです）に示した鳥の体についてのイラストをみて、それぞれの問題に答えてください。

(85) イラストの矢印（→）の部分は、ヒトの体ではどこの部分になるか、もっとも適切なものを記号の中から一つ選んでください。

- a. かかと b. ひざ c. もも d. 指のつけね

(86) 鳥の指はイラストのように前向きに3本、後ろ向きに1本がふつうですが、前向き2本、後向き2本の鳥を、記号の中から一つ選んでください。

- a. モズ b. カササギ c. トビ d. コゲラ

問題22 身近な鳥の体重について、正しいものを記号の中から一つ選んでください。

(87) ツバメの体重はおよそ何グラムくらいでしょう。

- a. 45グラム b. 35グラム c. 25グラム d. 15グラム

問題23 鳥の分布について、正しいものを記号の中から一つ選んでください。

(88) 南西諸島では少なく、一年を通してはみられない鳥はどれでしょう。

- a. ハシブトガラス b. シジュウカラ c. キジバト d. カワラヒワ

(89) 北海道では冬はほとんどみられないのはどれでしょう。

- a. コゲラ b. シジュウカラ c. キジバト d. ツグミ

(90) 世界的に見ると日本周辺の狭い範囲せまにしか分布していない鳥はどれでしょう。

- a. トビ b. ユリカモメ c. ウミネコ d. ハクセキレイ

(91) 日本では冬鳥と呼ばれる鳥でも、朝鮮半島では春夏も見られるのはどれでしょう（※北海道などでは繁殖した記録があります）

- a. オナガガモ b. ツグミ c. ユリカモメ d. ジョウビタキ

問題24 雑学問題です。

(92) 北海道はタンチョウ、東京都はユリカモメ、愛知県はコノハズク、大阪府はモズ、福岡県はウグイスなど、都道府県でシンボルの野鳥を決めています。山形、鳥取、長崎の3つの県が指定している野鳥はどれか、正しいものを記号の中から一つ選んでください。

- a. メジロ
- b. オシドリ
- c. ウグイス
- d. キジ

(93) ガチョウの説明で、もっとも適切なものを記号の中から一つ選んでください。

- a. ガチョーンと鳴く鳥
- b. ガンのなかまを改良した鳥
- c. アヒルにたくさんのエサを与えて大きくした鳥
- d. カルガモとマガンをかけ合わせた鳥

以上で本日のバードウォッチングは終わりです。お疲れ様でした。