

第4回 バードウォッチング検定

身近な野鳥コース 問題用紙

これから1時間半、バードウォッチングに出かけます。野鳥たちの世界をお楽しみ下さい。

【受検にあたっての注意事項】

※係の者から「はじめ」の合図があるまで、問題用紙を開かないでください。

※「はじめ」の合図があったら、まず問題用紙にすべてのページがそろっていることを確認してください。問題はイラストシートを含めて18ページからなっています。

※問題の内容に対するご質問にはお答えできません。ただし、漢字などの読み方がわからない場合のみ、係の者がお答えします。

※解答が終わったら、解答用紙を提出して退室できますが、再入室はできません。

【設問形式と解答方法】

※問題は全部で94問です。

※各問題には、(1)～(94)という通し番号がついています。解答用紙にも(1)～(94)という形で、各問題の解答欄があります。各問題の前につけられた()内の数字と同じ番号の部分に解答してください。

※各問題とも、選択肢の中からもっとも適切な答えを記号で一つ選び、解答欄のあてはまる記号(㉑～㉒など)を、エンピツで濃くぬりつぶしてください。まちがえた場合は消しゴムで完全に消してください。解答欄をまちがえないよう、よく注意してください。

※イラストを見て答えるように指示されている問題は、問題用紙中央のイラストシート(9～11ページ)を見て答えてください。なお、イラストシートは用紙からはずしてもかまいません。

(財)日本野鳥の会

A 野外識別の基礎知識 配点50点

【A. 1 ^{みじか やちよう しぎべつ} 身近な野鳥の識別】

問題1 わたしはだれでしょう？ イラストシートの「問題1」に示したイラストの鳥はどれでしょうか。それぞれ記号の中から選んでください。

- (1) a. カワラヒワ b. スズメ c. ホオジロ d. メジロ
- (2) a. ジョウビタキ b. モズ c. ホオジロ d. ヒヨドリ
- (3) a. ムクドリ b. シジュウカラ c. シロハラ d. ハクセキレイ
- (4) a. ムクドリ b. ツグミ c. アカハラ d. シロハラ

問題2 わたしはだれでしょう？ イラストシートの「問題2」に示したイラストの鳥はどれでしょうか。それぞれ記号の中から選んでください。

- (5) a. ヒヨドリ (成鳥) b. ムクドリ (成鳥)
c. ヒヨドリ (幼鳥) d. ムクドリ (幼鳥)
- (6) a. アカハラ (オス) b. アカハラ (メス)
c. シロハラ (オス) d. シロハラ (メス)
- (7) a. ジョウビタキ (オス) b. ジョウビタキ (メス)
c. モズ (オス) d. モズ (メス)

問題3 イラストシートの「問題3」に示したイラストは、ある野鳥の一部を示したものです。その鳥はどれでしょうか。それぞれ記号の中から選んでください。

- (8) a. スズメ b. ハクセキレイ c. シメ d. コゲラ
- (9) a. キジバト b. シロハラ c. ツグミ d. コジュケイ
- (10) a. モズ b. ヒヨドリ c. シメ d. カワラヒワ

問題4 以下は、AさんとBさんがバードウォッチングに出かけたときのやりとりです。イラストシートの「問題4」に示したイラストのシルエットも参考にして、内に入る適切なものをそれぞれ記号の中から選んでください。

■沼にて

Aさん：水面に鳥がたくさん浮かんでいるよ。

Bさん：横に平たい形のくちばしをしているから、 (11) のなかまだね。

Aさん：頭を水につっこんでるね。あっちでは、逆立ちしてる。水中の何かを食べているようだよ。

Bさん：そうそう。あの鳥はおもに (12) を食べているんだ。

(11) a. カイツブリ b. カモ c. カモメ d. クイナ

(12) a. さかな b. 虫 c. 水草 d. プランクトン

■河口にて

Aさん：あそこで鳥が群れになっているよ。黒いけど、カラスじゃないみたい。

Bさん：カラスより大きいし、首が細長いね。あれは、 (13) のなかまだよ。

Aさん：あっ、水にもぐってるのもいるよ。

Bさん：そうそう。 (14) を食べるためにもぐるんだよ。

(13) a. ウ b. サギ c. カモ d. シギ

(14) a. さかな b. 水草 c. 虫 d. プランクトン

■干潟にて

Aさん：鳥が頭を下げたまま歩きながら、くちばしをどろに差し込んでいるよ。群れになって忙しく動いているね。スズメぐらいの大きさかな。あっちには、もう少し大きくて、くちばしが長い鳥もいるね。

Bさん：あれは、みんな (15) のなかまだよ。

Aさん：あっ、何か引っぱり出して食べている。

Bさん：よく見てごらん。あの鳥は (16) などを食べているんだ。

(15) a. クイナ b. チドリ c. サギ d. シギ

(16) a. 水草 b. ゴカイ c. 植物のタネ d. プランクトン

問題5 わたしはだれでしょう？

イラストシートの「問題5」に示したイラストのシルエットとヒントを参考にして、それぞれ記号の中から選んでください。

(17) ヒント1. わたしは、日本全国でほぼ1年中見られます。

ヒント2. わたしは、胸から腹にかけてネクタイのような模様があります。

a. カワラヒワ b. ホオジロ c. シジュウカラ d. コゲラ

- (18) ヒント1. わたしは、^{ふゆどり}冬鳥として^{にほん}日本へ^{わた}渡って^き来ます。
 ヒント2. わたしは、ときどき、おじぎをするような^{どうさ}動作をして^お尾をふるわせます。

a. モズ b. カワラヒワ c. ジョウビタキ d. シメ

- (19) ヒント1. わたしは、^{ほんしゅういほく}本州以北で^{こそだ}子育てをし、^{ふゆ}冬は^{ほんしゅういなん}本州以南の^{はやし}林で見られます。
 ヒント2. わたしは、^{むね}胸からおなかにかけて、^{あかちやいろ}赤茶色をしています。

a. アカハラ b. モズ c. ジョウビタキ d. ムクドリ

- (20) ヒント1. わたしは、^{ほんしゅういほく}本州以北で^{こそだ}子育てをし、^{ふゆ}冬は^{ほんしゅういなん}本州以南の^みやぶで見られます。
 ヒント2. わたしは、^{ふゆ}冬は^{こえ}チツという^な声で^な鳴きます。

a. ハクセキレイ b. ヒバリ c. モズ d. アオジ

問題6 イラストシートの「問題6」のイラストは、^{もんだい}初夏の^{しよか}林と^{はやし}野鳥のよくいるところをあらわしたものです。

- (21) シルエットの^{やちよう}野鳥の^く組み^あ合わせとして、^{てきせつ}もっとも適切なものを^{きごう}記号で^{こた}答えてください。

a. ①コジュケイ ②ウグイス ③コゲラ ④ホオジロ
 b. ①ウグイス ②コゲラ ③ホオジロ ④コジュケイ
 c. ①コゲラ ②ホオジロ ③コジュケイ ④ウグイス
 d. ①ホオジロ ②コジュケイ ③ウグイス ④コゲラ

問題7 以下は、^い体^かの^{からだ}大きさを^{おお}比べるときに^{くら}基準となる「スズメ、ムクドリ、ハト、カラス」を^{ふく}含めて^{ちい}小さい^{じゆん}順に^{なら}並べたものです。

「A<B」で「AよりBが大きい」ことを示しています。

- (22) 次の中で、^{おお}間違っているものを^{しめ}記号で^{こた}答えてください。

a. メジロ < シジュウカラ < ムクドリ < コジュケイ
 b. スズメ < メジロ < シメ < アカハラ
 c. カワラヒワ < ホオジロ < ツグミ < キジバト
 d. ジョウビタキ < モズ < シロハラ < ハシブトガラス

問題8 日本各地を^{にほん}旅する^{かくち}途中で、^{とちゆう}次のような^{つぎ}野鳥の^{やちよう}声を^{こえ}聞きました。季節と^{きせつ}場所^{ばしよ}をヒントに、その^{やちよう}野鳥がどれか、それぞれ^{きごう}記号の中から^{えら}選んでください。

- (23) 冬に九州の^{ふゆ}里山^{きゅうしゅう}の^{さと}やぶで「チャッ、チャッ」という^{こえ}声を^{きき}聞きました。スズメほどの^{おお}大きさを^{ぜんしん}全身が^{ちやいろ}茶色をした^じ地味な^{とり}鳥が、^なやぶの^{なか}中にいました。

a. ホオジロ b. ウグイス c. メジロ d. カワラヒワ

(24) 夏に北海道の湖畔で、「チュチュン、チュチュン」という声を聞きました。見ると尾が長く、白黒で目立つ鳥が、鳴きながら波形を描いて飛んでいました。

- a. キセキレイ b. シジュウカラ c. ハクセキレイ d. ツバメ

(25) 秋に本州の市街地で「カー、カー」と大きく響く声を聞きました。空を見上げるとハトよりもずいぶん大きく黒い鳥が、集団で飛んでいました。

- a. カササギ b. ハシボソガラス c. オナガ d. ハシブトガラス

問題9 以下は、あるバードウォッチャーのフィールドノートです。よく読んでそれぞれ記号で答えてください。

■4月○日、晴れ。近くの公園に行く。公園の入り口にシジュウカラが2羽いた。オスがメスに求愛しているらしい(27)。公園内では別のペアが巣づくりをしているようで、くちばしにコケをくわえて運ぶのを見かけた(28)。うまくいけば、あと1ヶ月あまりで巣立ちビナが見られるだろう。

(26) シジュウカラのオスとメスは、どこで見わかるでしょう。

- a. オスのほうが胸から腹にかけてのネクタイ模様が細い
b. オスのほうが胸から腹にかけてのネクタイ模様が太い
c. オスのほうが尾が長い
d. オスのほうが尾が短い

(27) シジュウカラが求愛する方法は、次のうちどれでしょう。

- a. 尾を横にふりながら、メスのまわりを回る b. そらしたからだを上下に動かす
c. 羽づくろいをしてあげる d. エサをプレゼントする

(28) シジュウカラがふつう巣をつくる場所として選ぶのは、次のうちどれでしょう。

- a. 木にあいた穴(樹洞) b. やぶの中
c. 地面の草の上 d. 葉が茂った木の枝

■7月○日、晴れ。郊外で電線に止まった3羽のカラスを見た。そのうちの2羽が翼をふるわせて、1羽に対してエサをねだっているようだった(29)。同じ種類のカラスが畑におりており、おじぎをするように頭を上下に動かして鳴いていた(30)。それから、何かをくちばしにくわえて飛び上がり、それをコンクリートの道路に落としていた(31)。カラスもよく観察すると、なかなかおもしろい。

(29) この3羽の関係として、もっとも適切なものは次のうちどれでしょう。

- a. こどもどうし b. メス1羽に甘えるオス2羽
c. 親1羽とこども2羽 d. メスどうし

(30) このような鳴き方をする、畑などの開けた環境で多く見られるカラスはどれでしょう。

- a. カワガラス b. ハシブトガラス c. ホシガラス d. ハシボソガラス

- (31) これは、何のための動作でしょう。
- フンを落として自分の健康状態を調べるため
 - 自分の羽を落として相手に求愛するため
 - 石を落として犬などの敵を追い払うため
 - エサを落として割って食べるため

■8月○日、晴れ。少し前から庭でよく見られるようになった鳥がいる。体つきや歩き方からハトのなかまらしい。双眼鏡で見たら全身が薄い茶色で、翼はうろこ模様、首にはしま模様がある(32)。どうやら植木の茂みの中に巣をつくっているようだ(33)。そういえば、前に、グライダーのように羽ばたかずに飛ぶ姿をみかけたのもこの鳥のようだ(34)。

- (32) このハトはどれでしょう。
- ドバト (カワラバト)
 - キジバト
 - アオバト
 - シラコバト

- (33) この鳥の巣の特徴をあらわしているのはどれでしょう。
- 葉っぱを使った球形の巣
 - 小枝を使った皿形の巣
 - どろを使ったつぼ形の巣
 - コケを使った筒形の巣

- (34) なわばり宣言の意味があるというオスが行うこのような飛び方を何と呼ぶでしょう。
- パトロールフライト
 - ラブフライト
 - ディスプレイフライト
 - スピードフライト

■10月○日、晴れ。風が強い日だった。近所の港にカモメのなかまが集まっていると聞いたので、見に行った。よく見ると、足が黄色で飛ぶと尾の先に黒い帯が出るカモメがいた(35)。黄色いくちばしには2色の模様がある(36)。防波堤にもたくさんのカモメたちが群れになっていた。よく見ると、ほとんどの鳥が東の方を向いていた(37)。

- (35) このカモメの種はどれでしょう。
- オオセグロカモメ
 - ユリカモメ
 - ウミネコ
 - セグロカモメ

- (36) この模様の組み合わせで正しいのは、次のうちどれでしょう。
- 黄色と黒
 - 赤と白
 - 赤と黒
 - 黄色と赤

- (37) この時、風が吹いていた方向はどちらからでしょう。
- 東
 - 西
 - 南
 - 北

問題10 次にあげた野鳥の説明で適切でないものをそれぞれ記号の中から選んでください。

- (38) シメ
- 夏と冬とではくちばしの色が違う
 - 日本では繁殖しない
 - カワラヒワと同じなかま
 - スズメよりも大きい

(39) コサギ

- a. 繁殖期には目先が青くなる
b. 足指が黄色い
c. 夏羽では頭や背に飾り羽がある
d. 足をふるわせるようにして魚をとる

(40) ユリカモメ

- a. 海岸のほか、湖や川のような内陸の水辺でも見られる
b. ハシブトガラスよりも体が小さい
c. くちばしと足が赤い
d. 日本でも繁殖する

【A. 2 識別に役立つ用語、道具など】

問題11 次の用語を説明した文として、もっとも適切なものをそれぞれ記号の中から選んでください。

(41) 「夏鳥」

- a. 暑い夏のあいだだけに見られる
b. 夏になると夏羽になる
c. 夏に北の国から渡ってくる
d. 春から夏にかけて見られる

(42) 「地鳴き」

- a. オスもメスも1年中出す声
b. オスもメスも地面で鳴くときの声
c. メスだけが出す声
d. オスが秋冬だけに出す声

(43) 「冬羽」

- a. 冬のあいだだけに見られる
b. 冬から春にかけて見られる
c. 秋から冬にかけて見られる
d. 冬鳥だけに見られる

(44) 「学名」

- a. 学者だけが使う名前、カタカナで記す
b. 世界共通の名前、ラテン語で記す
c. 外国の学者が使う名前、英語で記す
d. 世界共通の名前、英語で記す

問題12 「風切羽」の特徴はどれか、もっとも適切なものを記号の中から選んでください。

- (45) a. 短い羽が多い
b. 太い羽が多い
c. 羽の軸がやわらかい
d. 細くて長い羽が多い

問題13 バードウォッチングに使う道具について、それぞれ記号の中から選んでください。

- (46) 双眼鏡を使うときの注意として、してもかまわないことはどれでしょう。
- a. レンズに素手で触る
b. 双眼鏡で太陽を見る
c. 反対からのぞく
d. ぶついたり、落としたりする

- (47) 双眼鏡よりも倍率が高い望遠鏡を使うのが適しているのはどんなときでしょう。
- a. 動きが少ない鳥を見るとき
b. よく動きまわる鳥を見るとき
c. すばやく飛んでいる鳥を見るとき
d. しげった林の中で鳥を見るとき

問題14 野鳥の聞き分けや見分けについて、それぞれ記号の中から選んでください。

- (48) 野鳥の声を聞き分けたいと思ったとき、重要なことはどれでしょう。
- a. 特別に耳がよくなくてもよい
b. 特別に耳がよくないと聞き分けられない
c. 音感がよくないと聞き分けられない
d. 必ず早起きをしなくてはならない

- (49) 野鳥の見分け方として適切なものはどれでしょう。
- a. 季節や環境（いつ、どんなところにいたか）は見分けるのに役立つ
b. 野鳥はいつでもどこへでも飛んでいくので、季節や環境は気にしなくてよい
c. 飛んでいると見分けられないので、とまっている鳥だけ観察する
d. 細かい模様までわからないと見分けられないので、できるだけ近づいて観察する

- (50) 庭や公園のような身近な場所で、ふだん見られないような珍しい鳥に出会う可能性が高いのはいつごろでしょう。
- a. 渡りの季節である春と秋
b. 子育てがはじまる夏
c. 夏鳥が渡ってくる夏
d. 子育てが終わる冬

もんだい つづ
問題Bに続きます。

イラストシート

(取り外してもかまいません)

※各イラストの縮小率は、それぞれ異なります。

問題1

(1)



(2)



(3)



(4)



問題2

(5)



(6)



(7)



問題3

(8)



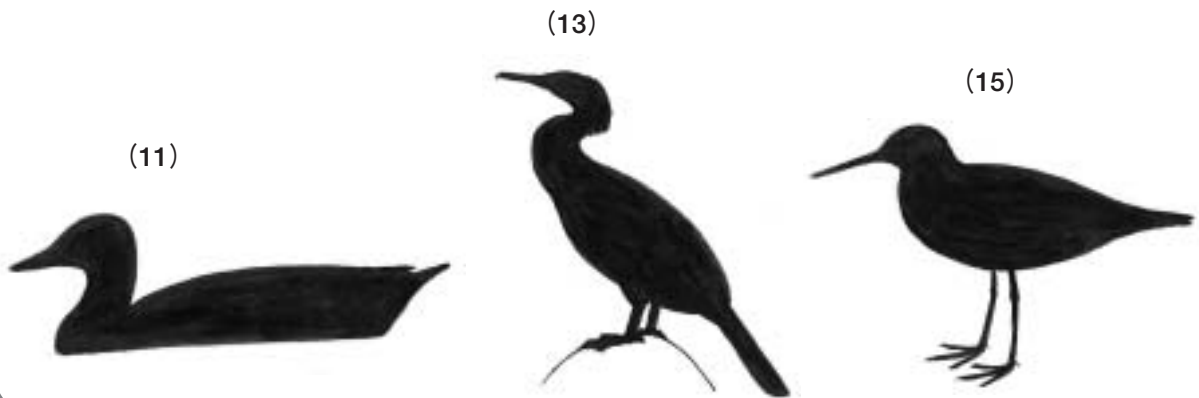
(9)



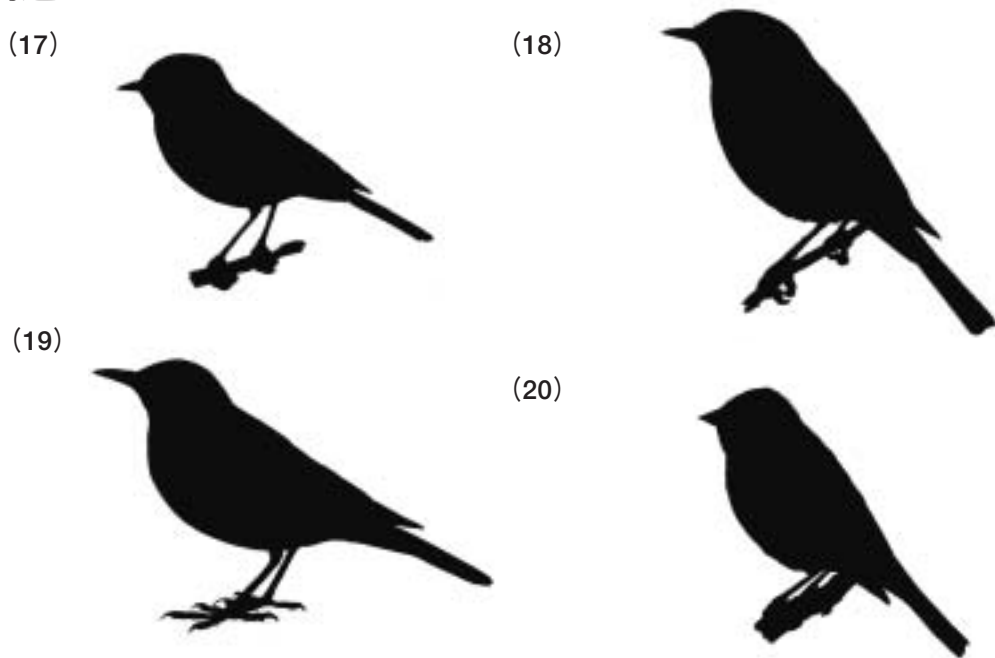
(10)



問題4

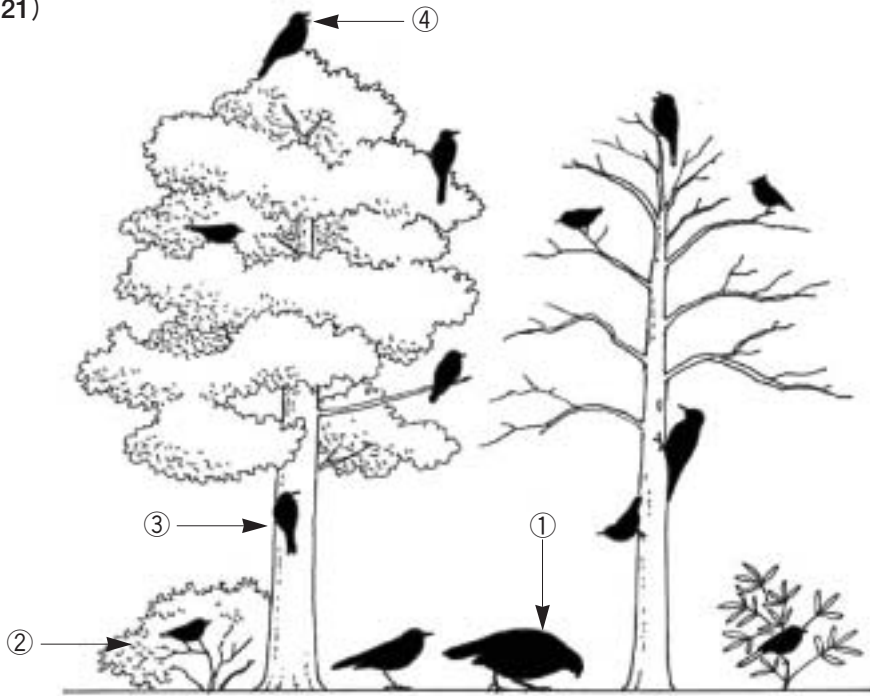


問題5



問題6

(21)

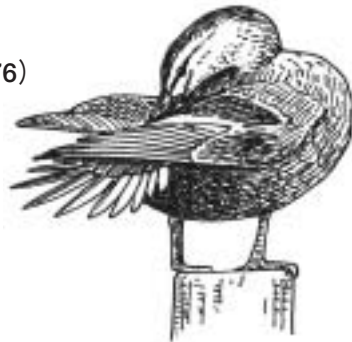


問題20

(75)



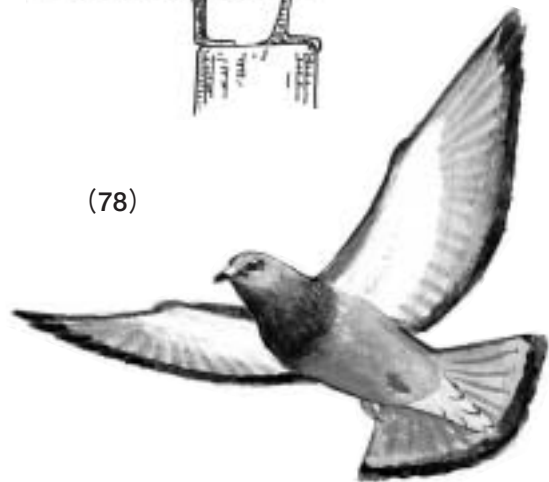
(76)



(77)



(78)



イラスト：谷口高司
野鳥観察ハンディ図鑑
『新・山野の鳥』『新・水辺の鳥』より
イラストの無断転載・複写複製を禁じます

B バードウォッチングの総合的な基礎知識 配点50点

【B. 1 鳥や自然への接し方】

問題15 法律や条約について、それぞれ記号で答えてください。

- (51) 狩猟期間の説明として適切なものはどれでしょう。
- a. 保護鳥は春夏は狩猟できないが、狩猟鳥はいつでも狩猟できる
 - b. 狩猟鳥を狩猟できる期間は、全国で11月15日から2月15日とされている
 - c. 狩猟鳥は、その数が増えた期間だけ狩猟することができる
 - d. 狩猟鳥を狩猟できる期間は決められているが、地域で違いがある
- (52) 狩猟免許があれば使っている道具はどれでしょう。
- a. 弓矢
 - b. カスミ網
 - c. とりもち
 - d. 鉄砲
- (53) 2つの国のあいだに渡り鳥のための条約・協定がないものはどれでしょう。
- a. 日露 (日本とロシア)
 - b. 日米 (日本とアメリカ合衆国)
 - c. 日韓 (日本と韓国)
 - d. 日豪 (日本とオーストラリア)

問題16 次の文章を読んで、フィールドマナーの視点から、それぞれ記号で答えてください。

○△湿原へハイキングに出かけた。たくさんの花が咲いていて、鳥の声も聞こえた。足よりも軽やかに歩いていると、湿原にきれいな羽が落ちていた。木道から降りれば拾えそうだけど、「一本道、道からはずれないで」というフィールドマナーの標語 (54) を思い出したので、あきらめた。

さて、お昼だ。リュックからお弁当を取り出し、食べていると・・・あれ？どこからか野鳥が近づいてきた (55)。

食べ終わって (56)、先に進むと写真をとっている人がいて、カメラを向けている先に鳥の巣が見えた (57)。親鳥が虫をくわえて近くまで来ているが、巣には入らない (58)。写真をとっている人に聞いてみると「巣の中にヒナがいるので、親鳥がヒナにエサをあげるところを撮影したい」と言っていた (59)。

- (54) 標語の意味として適切なものはどれでしょう。
- a. 道はずれて湿原や植物を傷めないようにしよう
 - b. 木道から降りて、くつを汚さないようにしよう
 - c. 一本道はずれて迷子にならないよう気をつけよう
 - d. 木道は真ん中を歩くようにしよう
- (55) 近づいてきた野鳥への対応として、適切なものはどれでしょう。
- a. お弁当を分けてあげる
 - b. 捕まえて家に連れて帰る
 - c. なにもしない
 - d. 石を投げて追いはらう

(56) お弁当を食べ終わった後のビニール袋や包み紙はどうしたらよいか、適切なものはどれでしょう。

- a. 燃やす
- b. 土に埋める
- c. 見えにくいところに捨てる
- d. 持ち帰る

(57) もし巣の近くにヒナのような鳥がいたとしたら、どうすることが適切でしょう。

- a. 捕まえて、親鳥の近くに持って行く
- b. 捕まえて、飛べるようになるまで家で飼う
- c. 近づいて、ご飯つぶをあげる
- d. その場を離れる

(58) 親鳥が巣に戻らない場合、どうすることが適切でしょう。

- a. その場を離れる
- b. ヒナを捕まえて保護する
- c. 巣の中のヒナに水を飲ませる
- d. 親鳥の声の鳴きまねをして、ヒナを安心させる

(59) 親鳥とヒナの写真を撮りたいが、親鳥が警戒している様子だった場合、どうすることが適切でしょう。

- a. 巣の中のヒナだけ写して、親鳥の写真はあきらめる
- b. 親鳥が巣に戻るまで、じっと待つ
- c. 写真を撮るのはあきらめて、その場を離れる
- d. 巣を動かして、親鳥にヒナがよく見えるようにする

問題17 以下は、学校の先生と子どもたちの会話の一部です。よく読んで下線部に関する問題について、それぞれ記号の中から一つ選んでください。

先生 : 校庭に野鳥に来てもらいたいという希望がありましたが、どうしたらいいかしら？

児童A : えーっと、エサをまけばいいよ。

先生 : 学校のまわりには野鳥たちは何を食べてるのかしら？

児童B : 春から夏はおもに (60) を食べる小鳥が多いそうよ。

先生 : それで「エサ台を用意するなら、(60) が少なくなるから、(61) がいい」ってよく言われるのね。

児童C : 巣箱はどう？ シジュウカラは巣箱をよく利用するそうよ。子育ては春にはじまるから来年の4月ぐらいに巣箱をかければいいんじゃない？ (62)。

先生 : うーん、そうなのかしら。先生にもわからない。今度、「日本野鳥の会」の人に聞いてみるわね。

児童D : 僕たちがつくった巣箱でシジュウカラが子育てしてくれたりいいなあ。そういえば、巣箱の穴ってどれくらいだといいたらいいんだろう？ (63)。

先生 : うーん、これも野鳥の会の人に聞かなくっちゃね。野鳥たちに来てもらうにはほかに何かある？

児童E：ごはんを食べたら、水も飲みたくなるんじゃないかな。
 先生：水が飲める場所があれば、水を飲む以外にも使ってくれるかもしれないわ (64)。

(60) の中に入るのはどれでしょう。

- a. 虫 b. 木の葉 c. 草の葉 d. 米

(61) の中に入るのはどれでしょう。

- a. 春と秋 b. 春から夏 c. 1年中 d. 秋から冬

(62) 巣箱をかける時期として、もっとも適切なのはいつ頃でしょう。

- a. 初夏 (5～6月) b. 秋から冬 c. 夏 d. 春 (4月)

(63) シジュウカラ用巣箱の穴の大きさは、次のうちどれくらいがいいでしょう。

- a. 50円玉 b. 500円玉 c. ソフトボール d. テニスボール

(64) 野鳥は水を飲む以外に、どんなときに水場を利用するのでしょうか。もっとも適切なものを一つ選んでください。

- a. 結婚相手を見つけるため、お見合いの場とするとき
 b. 羽の手入れのため、水浴びをするとき
 c. なわばりを宣言するため、さえずりをするとき
 d. 巣をつくるため、水を材料とするとき

問題18 野鳥や自然の理解に役立つ基礎知識について、それぞれ記号で答えてください。

(65) 人が暮らしていないところでは、ほとんど見られない鳥はどれでしょう。

- a. スズメ b. ハシブトガラス c. ニュウナイスズメ d. カルガモ

(66) 草や木が少ないところによくいる鳥はどれでしょう。

- a. ハクセキレイ b. ウグイス c. アオジ d. メジロ

(67) 多くの種の野鳥が暮らせる条件はどれでしょう。

- a. 子育ての時期に、パンや米などのエサがたくさんある
 b. マツやスギのような針葉樹がたくさんある
 c. 夏のあいだにたくさんの巣箱がかけられる
 d. さまざまな生き物がすめる、いろいろな環境がある

(68) 身近な公園などでも、カルガモが子育てできるようにするにはどんなことが大切でしょう。

- a. 池をできるだけ深くする b. 池にたくさんの魚をはなす
 c. 水辺の草地を刈るようにする d. 水辺の草地を残すようにする

(69) スズメのヒナが卵からかえって巣立つまでどのくらいかかるでしょう。
a. 2週間 b. 1ヶ月 c. 2ヶ月 d. 3ヶ月

(70) 春から夏に巣立ったスズメなどの小鳥のヒナが、親鳥と離れて暮らすようになるのはいつ頃でしょう。
a. 夏 b. 秋、木の実が色づく頃 c. 冬 d. 来年の春、暖かくなる頃

(71) シジュウカラやカルガモのように10個前後も卵を産む鳥もいるのに、自然ではそれで増えすぎることはまずありません。その理由として適切なものはどれでしょう。
a. 一度卵を産んだ親鳥は、それから3年間は卵を産まなくなるから
b. たくさんの卵を産んでも、全部を抱いて世話をする親鳥は少ないから
c. たくさんのヒナがかえっても、親鳥になるまで生きのびるものが少ないから
d. 実際は鳥の数が aumentando しているが、増えたものは渡って行くので増えていないように見えるから

(72) 私たちヒトと同じように、体温を一定に保つことができる動物はどれでしょう。
a. 魚類 b. は虫類 c. 鳥類 d. 両せい類

問題19 「 」内は自然のしくみを説明した文です。それぞれ記号で答えてください。

「生産者は、太陽エネルギー（日光）をもとに、水や二酸化炭素などの無機物から有機物をつくり、その有機物を食べて生きているのが消費者です。生産者や消費者の死骸・排泄物は、分解者によって無機物となり、ふたたび生産者に役立ちます。」

(73) 次のうち生産者はどれでしょう。
a. 酸素 b. ヒト c. 植物 d. 鳥類やほ乳類

(74) 次のうち消費者はどれでしょう。
a. 酸素 b. 草や木を含めたすべての植物
c. 菌類 d. 鳥やヒト

【B. 2 総合的知識や幅広い視点】

問題20 イラストシートの「問題20」に示されたイラストをみて、それぞれ記号で答えてください。

(75) イラストのように、首をのばして翼をあげる行動の説明として適切なものはどれでしょう。

- a. 多くの鳥で、一年中見られる
- b. カモのメスだけに見られる
- c. カモやカモメなど水辺の鳥で、春から夏だけに見られる
- d. 多くの鳥で見られるが、秋から冬だけに見られる

(76) イラストのように、くちばしを腰につけるような行動の説明として適切なものはどれでしょう。

- a. 多くの鳥で、一年中見られる
- b. カモやカモメのなかまだけで、一年中見られる
- c. カモやカモメなどが恥ずかしいときにする行動
- d. 多くの鳥で見られる、腰の羽から出る粉を全身の羽にぬる行動

(77) イラストのように眠っている状態の鳥の説明として適切なものはどれでしょう。

- a. 眠るときは羽に顔を隠して口をあける
- b. 眠るときはまぶたはとじないで瞬膜という膜だけとじる
- c. 眠るときは目をあけたまま顔を羽に隠す
- d. 眠るときはまぶたをとじる

(78) イラストは滑空するとき、翼の先が上むきになることを示していますが、このような飛び方の説明で適切なものはどれでしょう。

- a. このような飛び方はドバト（カワラバト）とキジバトのオスだけが行う
- b. このような飛び方はドバト（カワラバト）とキジバトの特徴である
- c. このような飛び方はドバト（カワラバト）はするが、キジバトはしない
- d. このような飛び方はドバト（カワラバト）がするが、オスが求愛するときに限られる

問題21 野鳥の習性について、それぞれ記号で答えてください。

(79) 秋や冬でも群れにならない鳥はどれでしょう。

- a. オナガ
- b. ホオジロ
- c. ジョウビタキ
- d. ハシボソガラス

(80) 秋や冬でも繁殖する鳥はどれでしょう。

- a. ヒヨドリ
- b. スズメ
- c. ハシブトガラス
- d. キジバト

(81) 食べる時、足で食物をおさえない鳥はどれでしょう。

- a. ハシブトガラス
- b. ヒヨドリ
- c. モズ
- d. シジュウカラ

問題22 つぎはある「科」を説明する文です。あてはまるものをそれぞれ記号で選んでください。

- (82) 足を交互に出して歩く。キュウカンチョウもこのなかま。
a. カラス科 b. ムクドリ科 c. インコ科 d. ハト科
- (83) やや細長いくちばしで、虫や木の实、花の蜜も好む。アジア南部にたくさん種がいる。
a. ヒヨドリ科 b. ハト科 c. シジュウカラ科 d. ウグイス科

問題23 分類について、それぞれ記号で答えてください。

- (84) ウミネコはどれに分類されるでしょう。
a. ウミネコ科 b. カモメ科 c. サギ科 d. カモ科
- (85) アオジと同じ科に分類される鳥はどれでしょう。
a. カワラヒワ b. ホオジロ c. スズメ d. ウグイス
- (86) 世界におよそ何種の野鳥がいるでしょう。
a. 200 b. 550 c. 4000 d. 9000

問題24 分布について、それぞれ記号で答えてください。

- (87) 北海道では春夏に、南西諸島では秋冬に見られる鳥はどれでしょう。
a. メジロ b. ツバメ c. コサギ d. ヒヨドリ
- (88) 世界的に見ると、日本周辺の狭い範囲にしか分布していない鳥はどれでしょう。
a. ヤマゲラ b. クマゲラ c. ミユビゲラ d. コゲラ
- (89) 世界的に見ると日本以外にも広く分布している鳥はどれでしょう。
a. アカハラ b. オナガ c. ヒヨドリ d. カササギ

問題25 鳥のからだについて、それぞれ記号で答えてください。

- (90) 鳥の耳はどのあたりにあるでしょう。
a. 目の下 b. 目の上
c. くちばしの穴 d. 耳はない
- (91) 鳥が羽の手入れのためにぬる脂は、どこから出るでしょう。
a. 目 b. 口 c. 肛門 d. 尾のつけね

問題26 雑学問題です。それぞれ記号で教えてください。

(92) 日本郵政公社発行の50円普通切手に描かれている鳥はどれでしょう。

- a. シジュウカラ b. メジロ c. カルガモ d. ヤマセミ

(93) 食用でスープにされる「ツバメの巣」のツバメとはどの鳥のなかまでしょう。

- a. リュウキュウツバメ b. ツバメヤイワツバメ
c. アマツバメ d. ウミツバメ

(94) 鳥インフルエンザについて、適切な説明はどれでしょう。

- a. 自然の状態では野鳥から人にうつった事例はないので、むやみに野鳥を怖がる必要はない
b. 自然の状態でも野鳥から人にうつった事例があるので、野鳥の数を減らさなければならない
c. 自然の状態でも野鳥から人にうつった事例があるので、渡り鳥がいるところに行つてはい
けない
d. 自然の状態でも野鳥から人にうつった事例があるので、カラスがいたら逃げるようにする

以上で本日のバードウォッチングは終わりです。

お疲れさまでした。